



## STAGII PENTRU VIITOR-PROIECT PEO COD.SMYS 316568

### **Din bancă... direct în birou: Povestea elevilor care au devenit, pentru o vreme, profesioniști**

„La început am avut emoții... nu știam exact ce o să facem, dar după prima zi ne-am dat seama că vom reuși.”

— Noemi și Aniela, elevi clasa a XII-a ECO

Într-o lume economică aflată într-o continuă schimbare, pregătirea practică devine un element esențial în formarea viitorilor specialiști. Pentru elevii clasei a XII-a, de la Colegiul Agricol „Traian Săvulescu”, Târgu Mureș, profilul *Tehnician în activități economice*, practica comasată nu a fost doar o etapă din programa școlară. A fost, pentru mulți dintre ei, o întâlnire reală cu ceea ce înseamnă responsabilitatea unui loc de muncă, ritmul unei organizații și provocările concrete ale mediului economic.

Primele zile au fost marcate de emoție, curiozitate și multe întrebări. Birouri necunoscute, oameni noi, documente reale, toate au transformat experiența într-un autentic drum profesional. Dar, treptat, nesiguranța s-a transformat în încredere.

„Cel mai mult mi-a plăcut că am lucrat cu documente reale. Nu mai era doar teorie, chiar simțeam că fac ceva important.”

— Viktor, elev clasa a XII-a ECO

În cadrul entităților economice partenere, elevii au descoperit cum funcționează, în mod concret, activitatea unei entități. Au analizat structuri organizatorice, au urmărit circuitul documentelor și au înțeles rolul fiecărui departament. Mai mult decât atât, au avut ocazia să participe activ la sarcini specifice: verificarea documentelor justificative, evidența stocurilor, întocmirea documentelor de intrare-ieșire și utilizarea aplicațiilor informatice.

Fiecare activitate a fost un pas înainte, nu doar în acumularea de cunoștințe, ci și în dezvoltarea unor competențe esențiale: atenția la detalii, responsabilitatea, comunicarea și lucrul în echipă.

„Am învățat că trebuie să fii atent la orice detaliu și să îți asumi ceea ce faci. Nu e ca la școală, unde poți corecta ușor.”

— Dragoș, Larisa, Alexia, elevi clasa a XII-a ECO

Dincolo de sarcinile specifice, elevii au învățat poate cea mai importantă lecție: cum să fie parte dintr-un colectiv. Au respectat programul de lucru, au comunicat cu colegii și superiorii, au cerut sprijin și au oferit, la rândul lor, implicare și seriozitate.



# Finanțat de Uniunea Europeană



Practica a însemnat și adaptare, la un mediu nou, la cerințe reale și la utilizarea tehnologiei în activitatea economică. Pentru mulți elevi, contactul cu programele informatice utilizate în entități a fost un moment de conștientizare: viitorul profesional înseamnă competență, dar și adaptabilitate.

„Mi-am dat seama că îmi place domeniul și că aș vrea să lucrez într-un birou de contabilitate.”  
— Alexia și Petrina, elevi clasa a XII-a ECO

Reflectând asupra acestei experiențe, elevii au reușit nu doar să își consolideze cunoștințele, ci și să își contureze mai clar planurile de viitor. Practica comasată a devenit, astfel, mai mult decât o activitate obligatorie, a fost un test al propriei motivații și un exercițiu de maturizare profesională.

Această experiență nu ar fi fost posibilă fără sprijinul partenerilor economici, care au deschis porțile organizațiilor și au oferit elevilor șansa de a învăța din realitate, nu doar din manuale. Pentru elevii noștri, practica nu a însemnat doar „a vedea cum este”. A însemnat „a deveni, pentru prima dată, parte din ceea ce va urma”.