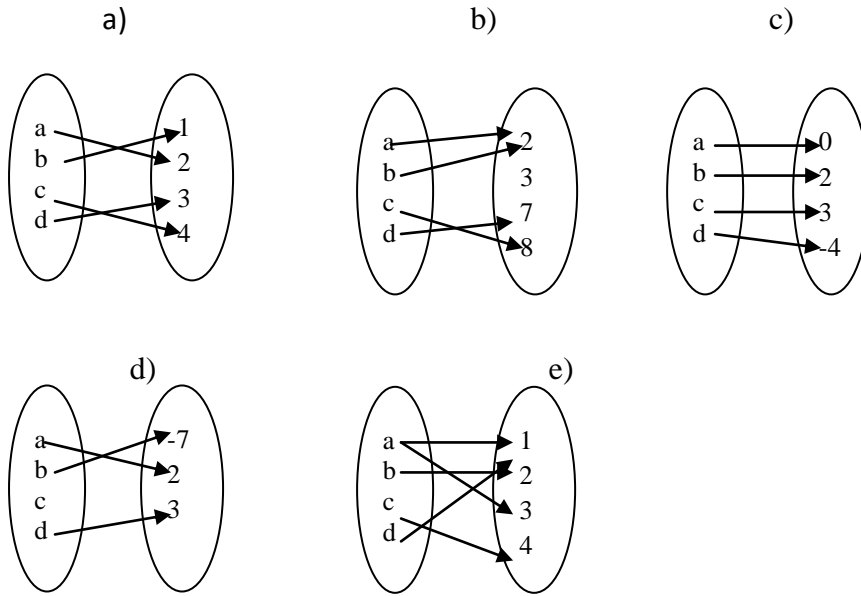


Matematica M2-clasa a IX-a
 Noțiunea de funcție. Elemente ale funcției.
 Exerciții și probleme propuse

Exersare

1. Care dintre următoarele diagrame definesc o funcție $f : A \rightarrow B$?



2. Care din următoarele table definesc o funcție? În cazurile afirmative, scrieți imaginile funcțiilor respective și imaginea elementului n.

a)

x	m	n	p	q	r
$f(x)$	1	-2	0	1	2022

b)

x	m	n	p	q	r
$g(x)$	-3	10	-10	4	5

c)

x	m	n	p	q	r
$h(x)$	-1	4		0	-7

d)

x	m	n	p	q	r
-----	---	---	---	---	---

$e(x)$	2	-2	-2	-2	0
--------	---	----	----	----	---

3. Să se precizeze dacă următoarele relații definesc funcții:

- a) $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, f(x) = x + 3$
b) $f: \{2; 3; 5; 7\} \rightarrow \{1; 3; 7; 11\}, f(x) = 2x - 3$
c) $f: \{-3; -5; -7\} \rightarrow \mathbb{Z}, f(x) = -x$
d) $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{x-1}{x+2}$
e) $f: \{-4; -1; 0; 3\} \rightarrow \mathbb{N}, f(x) = |x| - 3$

4. Completați în scrierile următoare domeniul de definiție, astfel încât următoarele corespondențe să fie funcții:

- a) $f: \dots \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \sqrt{x+2}$
b) $f: \dots \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{3}{x-4}$
c) $f: \dots \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \frac{x}{x(x-1)}$
d) $f: \dots \rightarrow \{-2; -1; 0; 2\}, f(x) = \frac{x}{3} + 2$

5. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = (x-1)(x+2)$. Să se calculeze valorile funcției f în punctele

$$x = -4; \quad x = 0, (3); \quad x = \sqrt{2} + 1; \quad x = -\frac{2}{5}.$$

6. Fie funcția $f: \{-4; -3; -2; 0; 1; 4; 6\} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = -3x + 1$.

- a) Scrieți elementele mulțimii $\text{Im } f$;
b) Scrieți elementele graficului funcției, G_f ;
c) Aflați imaginile mulțimilor $M = \{1; 4; 6\}, N = \{-3; -2; 0; 4\}$;
d) Aflați preimaginile mulțimii $E = \{-17; -2; 1\}$.

7. Arătați că funcțiile f și g sunt egale, unde: $f: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{1; 3; 5\}, f(x) = 3 - 2x$ și

$$g: \{-1; 0; 1\} \rightarrow \{1; 3; 5\}, g(x) = -\frac{4x^2 - 9}{2x + 3}.$$

8. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \begin{cases} x-1, & x < 1 \\ x^2 - x - 6, & x \geq 1 \end{cases}$.

- a) Aflați imaginile numerelor: $-2; 0; 1; \frac{7}{5}; -\frac{1}{2}; \sqrt{3}; -\sqrt{2}$.
b) Să se calculeze $P = f(-1) \cdot f(0) \cdot \dots \cdot f(5)$.

9. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = \begin{cases} 3x+1, & x \in (-\infty; -2) \\ -3, & x \in [-2; 1) \\ x^2 - 5, & x \in [1; +\infty) \end{cases}$. Să se calculeze suma

$$S = [f(-2) + 3(f(-3) - f(2))] + \left(f(-1) - f\left(-\frac{7}{3}\right) \right)^2 + f(\sqrt{5}) - 2f(0).$$

10. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = 2mx + m - 3$.

- a) Să se determine $m \in \mathbb{R}$, astfel încât $f(1) = 0$;

- b) Pentru $m = -1$, să se calculeze $f(f(-2))$.
- c) Pentru $m = 2$, să se calculeze suma $S = f(-3) + f(-2) + \dots + f(5)$.
11. Fie $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^{2022} + x - m$. Să se determine $m \in \mathbb{R}$, dacă $A(1; -3) \in G_f$.
12. Dacă funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 5x - 3$, să se determine coordonatele unui punct de pe graficul funcției f care are:
- abscisa egală cu ordonata;
 - ordonata egală cu dublul abscisei;
 - abscisa, soluție a ecuației $f(x) + f(x-2) = -6$.

Aprofundare

13. Se consideră funcția $f: [-2; 5] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 3x - 1$. Determinați $\text{Im } f$.
14. Fie funcția $f: [-1; 3] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 3 - 4x$. Stabiliți care dintre următoarele puncte sunt coliniare:
- $A(0; 3)$, $B(-1; 7)$, $C(2; -5)$;
 - $A(0; 5)$, $B(1; -1)$, $C(-2; -1)$.
15. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = (m-3)x + 3m - 2$. Scrieți legea de corespondență în fiecare din cazurile:
- $A(3; -5) \in G_f$;
 - imaginea lui 1 prin funcția f să fie $m - 2$;
 - preimaginea lui 8 prin funcția f să fie -2.
16. Se consideră funcțiile $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = -ax + b$ și $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = -bx + a$. Determinați a și b , astfel încât graficul funcției f se intersectează cu graficul funcției g în $A\left(-2; \frac{1}{2}\right)$.
- Sunt cele două funcții egale?
17. Aflați $a, b, c, d \in \mathbb{R}$, astfel încât funcția $f: [a+1; 3] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = -x + 3c$ și funcția $g: [-3; 2b-1] \rightarrow \mathbb{R}$, $g(x) = (d-5)x - 6$ să fie egale.
18. Fie funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(3x-4) = x+1$. Să se determine $f(8)$ și $f(-7)$.
19. Fie funcția $f: [-2; 5] \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = 5 - 2x$. Să se determine diferența dintre valoarea maximă și valoarea minimă a funcției f .
20. Se consideră funcția $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2 - x - 2$. Să se calculeze $E = f(\sqrt{2}) \cdot f(\sqrt{3}) \cdot \dots \cdot f(\sqrt{10})$.

Indicații și răspunsuri:

- a), b), c).
- a), b), d). $\text{Im } f = \{-2; 0; 1; 2022\}$, $n = -2$; $\text{Im } g = \{-10; -3; 4; 5; 10\}$, $n = 10$; $\text{Im } e = \{-2; 0; 2\}$, $n = -2$.
- a) Da; b) Da; c) Da; d) Nu; e) Nu.
- a) $[-2; +\infty)$; b) $\mathbb{R} \setminus \{4\}$; c) $\mathbb{R} \setminus \{0; 1\}$; d) $\{-12; -9; -6; 0\}$.
- $f(-4) = 10$; $f(0, (3)) = f\left(\frac{1}{3}\right) = -\frac{14}{9}$; $f(\sqrt{2}+1) = 2 + 3\sqrt{2}$; $f\left(-\frac{2}{5}\right) = -\frac{56}{25}$.

6. a) $\text{Im } f = \{-17; -11; -2; 1; 7; 10; 13\}$; b)
 $G_f = \{(-4; 13), (-3; 10), (-2; 7), (0; 1), (1; -2), (4; -11), (6; -17)\}$ c) $\text{Im } M = \{-2; -11; -17\}$;
 $\text{Im } N = \{10; 7; 1; -11\}$ d) Preimaginele mulțimii E sunt $\{6; 7; -2\}$
7. $f(-1) = g(-1)$; $f(0) = g(0)$; $f(1) = g(1)$
8. a) $f(-2) = -3$; $f(0) = -1$; $f(1) = -6$; $f\left(\frac{7}{5}\right) = -\frac{136}{25}$; $f\left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{3}{2}$; $f(\sqrt{3}) = -3 - \sqrt{3}$;
 $f(-\sqrt{2}) = -\sqrt{2} - 1$
b) $f(3) = 0 \Rightarrow P = 0$
9. $S = -9$
10. a) $f(1) = 3m - 3 \Rightarrow 3m - 3 = 0 \Rightarrow m = 1$; b) Dacă $m = -1 \Rightarrow f(x) = -2x - 4$, atunci
 $f(f(-2)) = -4$.
c) Dacă $m = 2 \Rightarrow f(x) = 4x - 1$ și $f(-3); f(-2); \dots; f(5)$ sunt termeni ai unei progresii aritmetice cu rația $r = 4 \Rightarrow S_9 = \frac{(-13 + 19) \cdot 9}{2} = 27$.
11. $f(1) = -3 \Rightarrow m = 5$
12. a) $x = y \Rightarrow 5x - 3 = x \Rightarrow x = \frac{3}{4} \Rightarrow \left(\frac{3}{4}; \frac{3}{4}\right)$; b) $y = 2x \Rightarrow 5x - 3 = 2x \Rightarrow x = 1 \Rightarrow (1; 2)$; c) Soluția ecuației este $x = 1 \Rightarrow f(1) = 2 \Rightarrow (1; 2)$.
13. $-2 \leq x \leq 5 \Rightarrow -6 \leq 3x \leq 15 \Rightarrow -7 \leq 3x - 1 \leq 14 \Rightarrow \text{Im } f = [-7; 14]$
14. a) $f(0) = 3 \Rightarrow A \in G_f$; $f(-1) = 7 \Rightarrow B \in G_f$; $f(2) = -5 \Rightarrow C \in G_f \Rightarrow A, B, C$ - coliniare;
b) $f(0) = 3 \neq 5 \Rightarrow A \notin G_f$; $f(1) = -1 \Rightarrow B \in G_f$; $f(-2) = 11 \neq -1 \Rightarrow C \notin G_f \Rightarrow A, B, C$ - nu sunt coliniare.
15. a) $f(3) = -5 \Rightarrow f(3) = 6m - 11 \Rightarrow m = 1 \Rightarrow f(x) = -2x + 1$;
b) $f(1) = m - 2 \Rightarrow m = 1 \Rightarrow f(x) = -2x + 1$ c) $f(-2) = 8 \Rightarrow m = 4 \Rightarrow f(x) = x + 10$
16.

$$\left. \begin{array}{l} f(-2) = 2a + b \\ f(-2) = \frac{1}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow 2a + b = \frac{1}{2}; \left. \begin{array}{l} g(-2) = 2b + a \\ g(-2) = \frac{1}{2} \end{array} \right\} \Rightarrow 2b + a = \frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} 2a + b = \frac{1}{2} \cdot 2 \\ 2b + a = \frac{1}{2} \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4a + 2b = 1 \\ a + 2b = \frac{1}{2} \cdot (-1) \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} 4a + 2b = 1 \\ -a - 2b = -\frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{1}{6} \\ b = \frac{1}{6} \end{cases} \Rightarrow f(x) = -\frac{1}{6}x + \frac{1}{6}, g(x) = -\frac{1}{6}x + \frac{1}{6}.$$
17. $a + 1 = -3 \Rightarrow a = -4$; $2b - 1 = 3 \Rightarrow b = 2$; $3c = -6 \Rightarrow c = -2$; $d - 5 = -1 \Rightarrow d = 4$.
18. $3x - 4 = 8 \Rightarrow x = 4 \Rightarrow f(8) = 5$; $3x - 4 = -7 \Rightarrow x = -1 \Rightarrow f(-7) = 0$.
19. $-2 \leq x \leq 5 \cdot (-2) \Rightarrow -10 \leq -2x \leq 4 \mid +5 \Rightarrow -5 \leq 5 - 2x \leq 9 \Rightarrow \text{Im } f = [-5; 9] \Rightarrow f_{\min} = -5, f_{\max} = 9$
- $9 - (-5) = 14$
20. $f(\sqrt{4}) = 0 \Rightarrow E = 0$

